

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена

на заседании ученого совета института

4 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Уровень основной профессиональной
образовательной программы

Программа подготовки научных
и научно-педагогических кадров

Научная специальность:

5.8.2. Теория и методика обучения и
воспитания (физика)

Форма обучения

Очная

Глазов 2023

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

2. Цель и задачи практики

1.1 Целью практики является формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных (ПК-3) компетенций при выполнении научного исследования в качестве члена исследовательского коллектива.

1.2 Задачами практики являются:

- 1) совершенствование умений разработки содержания учебных занятий в школе и вузе на основе современных достижений психологии, педагогики и дидактики физики;
- 2) развитие навыков дидактического исследования, совершенствования и создания элементов учебной физики; расширение профессиональных знаний, полученных аспирантом в процессе обучения на предшествующих ступенях образования, и развитие практических навыков ведения самостоятельной научной работы; совершенствование опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения диссертационного исследования;
- 3) формирование и развитие умений разработки конкретных методов преподавания физики в школе и вузе с учетом современных научных достижений дидактики физики;
- 4) развитие навыков управления учебно-исследовательской деятельностью студентов и школьников, а также навыков эффективной работы под руководством более опытных исследователей;
- 5) совершенствование умений ставить и решать задачи, приводящие к поэтапному решению научной проблемы.

3. Объем дисциплины (или модуля): 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели (одна неделя практики равна полутора зачетным единицам). Практика проходит на 4 семестре.

4. Формируемые компетенции:

- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
- готовность к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в области теории и методики обучения и воспитания (физика).

5. Форма контроля – зачет с оценкой.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

2. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование общепрофессиональной (ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций при выполнении научного исследования на этапе апробации и внедрения результатов в учебный процесс школы и вуза.

1.1 Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1) знакомство с системой преподавания физических дисциплин в вузе;
- 2) расширение кругозора соискателей ученой степени кандидата педагогических наук, формирование практических умений вести основные учебные занятия по предмету;
- 3) апробация и внедрение современных методик и технологий обучения физике в педагогическом вузе и общеобразовательной школе;
- 4) реализация творческого подхода к организации и проведению педагогической деятельности в области преподавания физических дисциплин;
- 5) разработка содержания и реализация инновационной деятельности с конкретными группами студентов и учащихся в области физического образования в рамках учебных дисциплин, практик, внеаудиторной деятельности при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;
- 6) планирование, разработка и проведение доказательного педагогического эксперимента по теме диссертационного исследования;
- 7) разработка интерактивных занятий, мастер-классов, иных мероприятий кафедры физики и дидактики физики, способствующих воспитанию и социализации, развитию интереса студентов и школьников к физике и методике преподавания физики;
- 8) участие в профориентационной деятельности кафедры физики и дидактики физики.

3. Объем дисциплины (или модуля): 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели (одна неделя практики равна полутора зачетным единицам). Практика проходит на 5 семестре.

4. Формируемые компетенции:

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- Готовность к разработке учебных дисциплин, модулей и их учебно- методического обеспечения в области физического образования
- Готовность к разработке учебных дисциплин, модулей и их учебно- методического обеспечения в области физического образования

5. Форма контроля – зачет с оценкой.